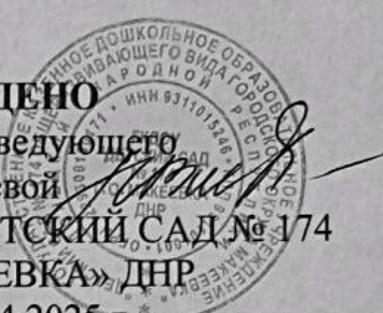


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 174  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 174 Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
И.В. Щиголевой  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 174  
Г. О. МАКЕЕВКА» ДНР  
№ 35 от 25.04.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 174 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2024 ГОД**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 174 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Заведующий	Щиголева Ирина Викторовна
Адрес организации	<b>Юридический адрес Учреждения:</b> 28192, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. МАКЕЕВКА, ПГТ. ГУСЕЛЬСКОЕ, УЛ.ШКОЛЬНАЯ, Д.47А <b>Фактический адрес:</b> 28192, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. О. МАКЕЕВКА, ПГТ. ГУСЕЛЬСКОЕ, УЛ.ШКОЛЬНАЯ, Д.47А
Телефон, факс	Телефон +7 949 301 57 16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:irina.mdou174@mail.ru">irina.mdou174@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики министр Трофимов Олег Владимирович г. Донецк, ул. Университетская, 83А, +7 (949) 321-44-37, <a href="mailto:info@mondnr.ru">info@mondnr.ru</a>
Дата создания	1927 год
Лицензия	от 10.07.2023 № Л035-00115-77/00662525

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 174 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — Детский сад) расположено в поселке городского типа. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь 2025,63 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 250 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Основные виды деятельности:**

-образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

-организация отдыха обучающихся и их оздоровление;

-присмотр и уход.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 24 часа. Режим работы групп — с понедельника 7:00 до пятницы 20:00.

**Вывод:** деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также утвержденными локальными актами Детского сада

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является назначенный Учредителем и прошедший аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детским садом.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Координация деятельности управления Детского сада строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.

В Детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2024 г. 100% работников являются её членами.

**Вывод:** В Детском саду создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

### III. Оценка взаимодействия семьи и детского сада

Главное в работе Детского сада - сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этих задач невозможно в отрыве от семьи воспитанников, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	75%
Неполная с матерью	2	25%
Оформлено опекунов	0	0%

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей.

Таблица 4

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	37,5%
Два ребенка	3	37,5%
Три ребенка и более	2	25%

**Вывод:** вся работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### IV. Оценка условий безопасности объекта. Наличие паспорта дорожного движения.

Обеспечение безопасности Учреждения – это совокупность мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечивающими безопасное функционирование, а также готовность Учреждения и его работников к рациональным действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации Учреждения и коллектива в целом.

Деятельность Учреждения по обеспечению безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- соблюдение требований безопасности участниками образовательных отношений (далее – Участники);
- обучение Участников способам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Деятельность Учреждения по обеспечению безопасных условий для участников образовательных отношений осуществляется с учетом годового плана Учреждения на 2024 год.

На протяжении 2024 года реализованы следующие мероприятия:

1. Актуализировано нормативно-правовое обеспечение по вопросам антитеррористической защищенности; противопожарной безопасности; профилактике дорожно-транспортного травматизма.
2. Дополнено оснащение материально-технической базы Учреждения по вопросам безопасности.
3. Усовершенствованы практические навыки работников Учреждения по умениям и навыкам действовать в чрезвычайных ситуациях.

Объекты Учреждения оборудованы кнопкой тревожной сигнализации.

Для обеспечения антитеррористической защищенности Участников проведены следующие мероприятия:

- с работниками Учреждения: инструктажи и учебные тренировочные эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

- ежедневно, каждые два часа производится обследование помещений Учреждения и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных лиц, обнаружения опасных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозе жизни и здоровья работниками охранного предприятия;

- назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий.

Проезд автотранспорта на территорию для завоза материальных средств и продуктов питания осуществляются под строгим контролем работников охранного предприятия.

В целях обеспечения противопожарной безопасности в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

1. Разработаны локальные акты; план мероприятий по противопожарной безопасности на 2024 год; инструктажи для работников;
2. Назначены ответственные лица для проведения тренировочных эвакуаций и при возможном возникновении ЧС.

В Учреждении оформлены информационные стенды: «Безопасность дорожного движения», «Противопожарная безопасность», «Противодействие терроризму».

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Мероприятия осуществлялись в соответствии с Планом совместных организационно профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
2. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
3. На родительских собраниях обсуждались вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Организуются и проводятся занятия с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного;
5. Проведены мероприятия по актуализации Паспорта дорожной безопасности объектов Учреждения.

## **V. Оценка обеспечения здоровья воспитанников**

В детском саду уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В детском саду имеется изолятор. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи.

Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся. В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников Детского сада ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия обучающихся – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Детский сад не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в изоляторе) до прихода родителей.

Один раз в неделю проводился осмотр детей на педикулез.

Проводятся лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений Детского сада; адаптацией детей, вновь принятых; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В Детском саду осуществлялось проведение профилактических прививок согласно плану; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми. В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению обучающихся.

**Вывод:** за период 2024 года осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению обучающихся, состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Зарегистрированных случаев травматизма среди обучающихся с января по декабрь 2024 года 0 случая. Общее санитарно-гигиеническое состояние в Детском саду соответствует требованиям СанПиН.

## **VI. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп. От 28.02.2023г.), ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), приказа Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Детский сад функционирует в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года).

В Детский сад принимаются дети в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

### **Реализация образовательной программы**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования организации (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в возрасте от 1,5 месяцев до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что в группе соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице 5.

**Таблице 5**

#### **Уровни освоения образовательной программы**

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	79%	21%	0%
Познавательное развитие	72%	28%	0%
Речевое развитие	69%	34%	0%
Художественно – эстетическое развитие	78%	22%	0%
Физическое развитие	81%	19%	0%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», несколько ниже – «Познавательное развитие». Уровень развития речи

дошкольников невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи обучающихся. Поэтому работа в данном направлении продолжится. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в дошкольном учреждении № 174 не предусмотрено, в связи с отсутствием узких специалистов в штатном расписании.

**Вывод:** образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО. Прослеживается динамика по усвоению программного материала в созданном едином образовательном пространстве, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО. Воспитанники, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях.

## VII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Таблица 6**

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	20	8	80	0	0	10	100

**Вывод:** Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 84.62% процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2024 году проходил заведующий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям; накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- официальный сайт - <https://ds174-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
- страничка в сетевом сообществе ВК - <https://vk.com/public217658871>
- электронная почта - [irina.mdou174@mail.ru](mailto:irina.mdou174@mail.ru)

Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией Детского сада электронной почтой и другими мессенджерами. Информация о деятельности Детского сада открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** имеющееся учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

### **VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована современная материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В Детском саду в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников, оборудованы посты физической охраны. Здания обеспечены системами холодного и горячего водоснабжения,

канализацией. Отопление и вентиляция зданий оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Территория Детского сада по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений.

Детский сад имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- изолятор — 1.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность, предназначены для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. В возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть центры, в которых находится познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом воспитанников по направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

В группе в наличии дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворяет минимальные требования действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Детского сада соответствует предъявляемым требованиям.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в Детском саду представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации ОП ДО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в Детского сада являются: педагоги, воспитанники и их родители.

В течение учебного года в Детском саду проходит педагогический мониторинг, целью которого является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице 5.

**Таблица 7**

**Уровни освоения образовательной программы**

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	79%	21%	0%
Познавательное развитие	70%	29%	1%
Речевое развитие	69%	34%	0%
Художественно – эстетическое развитие	78%	22%	0%
Физическое развитие	70%	30%	0%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» несколько ниже – «Познавательное развитие». Уровень развития речи дошкольников невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников. Поэтому работа в данном направлении продолжится. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод:** в Детском саду сформирована единая система диагностики и контроля состояния образовательного процесса, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Детском саду.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

**Таблица 8**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	10
в том числе обучающиеся:		10
в режиме полного дня (12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	(процент)	10 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (50%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (8,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	2/10

Наличие в детском саду: да/нет музыкального руководителя	Да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2025,63
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	250
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает:

1. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Мониторинг показывает эффективность проводимой работы по реализации образовательной программы, дополнительных образовательных услуг в Детском саду.
3. Достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
4. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников.
5. Открытость и доступность информации о Детском саду обеспечено официальным сайтом образовательной организации:  
<https://ds174-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
6. Материальная - техническая база Учреждения улучшается, постепенно обновляется, и игровым оборудованием.

#### **Перспективы развития ДОУ на 2025 год:**

1. Развитие кадрового потенциала: - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) по вовлечению в образовательный процесс.
4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

Ознакомлена (члены рабочей группы):

Щиголева И.В.  
Пономарева А.В.  
Точеная Е.А.